|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классучитель | Тема урока | Краткое содержаниеУрока (объяснение Материала, конспект) | Мультимедийное сопровождение | Д.З. для учащегося,Запись в тетради | Обратная связь с учителем |
| БИОЛОГИЯ |
| 5а-5д Харламова Е.С. | Лишайники | Параграф 19 прочитать | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/main/274134/> | Параграф 19, конспект, рис.67 на с.105 в тетрадь | lenakharlamova15@gmail.com, через электронный журнал |
| 6в-6г Харламова Е.С. | Вегетативное размножение растений | Параграф 25, прочитать | <https://www.youtube.com/watch?v=kSd7gtPNhM0> | Параграф 25, конспект | lenakharlamova15@gmail.comчерез электронный журнал |
| 7а-7гХарламова Е.С. | Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Их значение | Параграф 26, прочитать | <https://www.youtube.com/watch?v=LI7SxWz9c_8><https://www.youtube.com/watch?v=Eyd5dgrpMCY> | Параграф 26, конспект | lenakharlamova15@gmail.comчерез электронный журнал |
| 11а Харламова Е.С. | Стадии развития экосистемы. СукцессияАгроэкосистемы.Сравнительная характеристика экосистем и агроэкосистем |  |  | <https://bio-ege.sdamgia.ru/>Решить 10 вариант.11-12 вариант из сборника Рохлов ЕГЭ биология 2020Заполнить таблицу по сравнительной характеристике естественной и искусственной экосистем | lenakharlamova15@gmail.comчерез электронный журнал |
| 6а, 6бВаргамян Алина Бениковна | Систематика растений | Систематика. Таксон | https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/osnovy-sistematiki-rasteniy  | Тест, словарь | Электронный дневник  |
| 8 классыВаргамян Алина Бениковна | Анализаторы | **Как действуют органы чувств и анализаторы?****Чувства, рецепторы, анализаторы** | https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/kak-deystvuyut-organy-chuvstv-i-analizatory  | Тест, словарь | Электронный дневник |
| Зрительный анализатор | **Зрительный анализатор** | https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/zritelnyy-analizator | Тест, словарь | Электронный дневник |
| 9 классыВаргамян Алина Бениковна | История развития органического мира. | На какие вопросы дает ответ эволюционное учение. Из каких теорий складывалось эволюционное учение. В чем различия теорий креационизма и трансформизма от идей ученых античности и средневековья. К каким выводам пришел Ж. Кювье сравнивая череп мамонта и слона. В чем заключаются эволюционные законы Ж.Б. Ламарка. | https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/idei-razvitiya-organicheskogo-mira-na-zemle  | Тест, словарь | Электронный дневник |
| 10 классВаргамян Алина Бениковна | Решение задач на взаимодействие генов. | 1. Решение задач на взаимодействие аллельных генов 2.Наследование групп крови человека в системе АВО3. Решение задач на множественное действие гена4. Решение задач на взаимодействие неаллельных генов | Файл прикреплен в электронном дневнике | Решение задач | Электронный дневник |
| Основные закономерности наследования. | Решение задач | Файл прикреплен в электронном дневнике | Решение задач | Электронный дневник |
| Наследственная (генотипическая) изменчивость. Наследственная изменчивость, классификация |  | https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-genetiki-i-selekcii/nasledstvennaya-genotipicheskaya-izmenchivost?block=player  | Записи в тетради+ тест | Электронный дневник |